

AVIZAT,
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
SECRETAR DE STAT,

**CONCURSUL NAȚIONAL
DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE BRITANICĂ
„QUEEN VICTORIA”**



**REGULAMENT SPECIFIC
DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE**

EDIȚIA a V-a

2026

INIȚIATORI:

Colegiul Național „Carol I” din Craiova

Asociația pentru Promovarea Studiilor Anglo-American „Our Mutual Friend”

Asociația Mondo Learning;

ORGANIZATORI PRINCIPALI:

Asociația pentru Promovarea Studiilor Anglo-American „Our Mutual Friend”;

Asociația Mondo Learning;

European Examinations Centre;

Inspectoratul Școlar Județean Vrancea;

Centrul Județean de Excelență Hunedoara;

Centrul Județean de Excelență Olt;

Centrul Județean de Excelență Vaslui;

Centrul Județean de Excelență Vâlcea;

Colegiul Național Pedagogic "Constantin Brătescu", Constanța;

Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu”, Slatina, județul Olt;

Colegiul Național „Avram Iancu”, Ștei, Bihor

Colegiul Național "Dr. Ioan Meșotă", Brașov, județul Brașov;

Colegiul Național „Gheorghe Lazar” Sibiu, județul Sibiu;

Liceul Teoretic Bilingv „Miguel de Cervantes”, București;

Școala Gimnazială „Tudor Arghezi”, București;

Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”, Târgu Jiu, județul Gorj;

Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria Deva, Hunedoara;

Colegiul Național „Preparandia Dimitrie Țichindeal”, Arad;

Colegiul Tehnic „Ion Mincu”, Focșani, Vrancea;

Școala Gimnazială "Dr. Ioan Mihalyi de Apșa", Maramureș;

Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Brăila;

Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir", Baia Mare;

Școala Gimnazială "George Coșbuc", Sighetu Marmăției;

Colegiul Național de Informatică „Matei Basarab”, Râmnicu Vâlcea, județul Vâlcea;

Școala Gimnazială „Take Ionescu”, Râmnicu Vâlcea, județul Vâlcea;

Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Râmnicu Vâlcea, Vâlcea
Școala Gimnazială Nr 1 Sărulești Gară, Călărași;
Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”, Târgu-Jiu, Gorj;
Școala Gimnazială "Alexandru Ștefulescu", Târgu Jiu, Gorj;
Școala Gimnaziala „MC Epureanu” Bârlad, Vaslui;
Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Țițeica”, Drobeta Turnu Severin, Mehedinți;
Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan”, Craiova;
Liceul „Voltaire”, Craiova;
Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova, județul Dolj;
Liceul cu Program Sportiv „Petrahe Trișcu”, Craiova, județul Dolj;
Liceul Teoretic „Henri Coandă”, Craiova, Dolj;
Școala Gimnazială „Mircea Eliade”, Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Traian”, Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Alexandru Macedonski” Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”, Craiova Dolj;
Școala Gimnazială „Sf. Gheorghe”, Craiova;
Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova, județul Dolj;
Școala Profesională Daneți, Dolj;

INSTITUȚII PARTENERE:

Asociația pentru Promovarea Studiilor Anglo-Americane „Our Mutual Friend”;
Asociația Mondo Learning;
European Examinations Centre;
Inspectoratul Școlar Județean Vrancea;
Centrul Județean de Excelență Hunedoara;
Centrul Județean de Excelență Olt;
Centrul Județean de Excelență Vaslui;
Centrul Județean de Excelență Vâlcea;
Colegiul Național Pedagogic "Constantin Brătescu", Constanța;
Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu”, Slatina, județul Olt;

Colegiul National „Avram Iancu”, Ștei, Bihor
Colegiul National "Dr. Ioan Meșotă", Brașov, județul Brașov;
Colegiul National „Gheorghe Lazar” Sibiu, județul Sibiu;
Liceul Teoretic Bilingv „Miguel de Cervantes”, București;
Școala Gimnazială „Tudor Arghezi”, București;
Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”, Târgu Jiu, județul Gorj;
Colegiul National Pedagogic „Regina Maria Deva, Hunedoara;
Colegiul Național „Preparandia Dimitrie Țichindeal”, Arad;
Colegiul Tehnic „Ion Mincu”, Focșani, Vrancea;
Școala Gimnazială "Dr. Ioan Mihalyi de Apșa", Maramureș;
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Brăila;
Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir", Baia Mare;
Școala Gimnazială "George Coșbuc", Sighetu Marmăției;
Colegiul Național de Informatică „Matei Basarab”, Râmnicu Vâlcea, județul Vâlcea;
Școala Gimnazială „Take Ionescu”, Râmnicu Vâlcea, județul Vâlcea;
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Râmnicu Vâlcea, Vâlcea
Școala Gimnazială Nr 1 Sărulești Gară, Călărași;
Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”, Târgu-Jiu, Gorj;
Școala Gimnazială "Alexandru Ștefulescu", Târgu Jiu, Gorj;
Școala Gimnaziala „MC Epureanu” Bârlad, Vaslui;
Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan”, Craiova;
Liceul „Voltaire”, Craiova;
Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova, județul Dolj;
Liceul cu Program Sportiv „Petrahe Trișcu”, Craiova, județul Dolj;
Liceul Teoretic „Henri Coandă”, Craiova, Dolj;
Școala Gimnazială „Mircea Eliade”, Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Traian”, Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Alexandru Macedonski” Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”, Craiova Dolj;
Școala Gimnazială „Sf. Gheorghe”, Craiova;
Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova, județul Dolj;
Școala Profesională Daneți, Dolj;

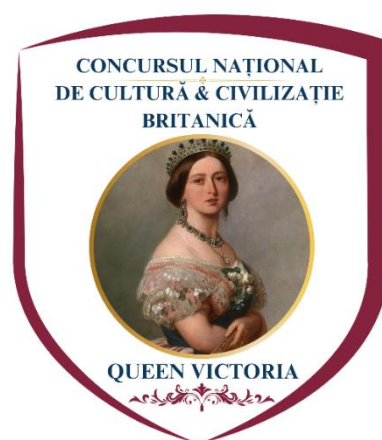
REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

I. TITLUL ȘI LOGOUL

CONCURS NAȚIONAL DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE BRITANICĂ „QUEEN VICTORIA”

Logo-urile concursului:

Pe toată perioada desfășurării concursului, pentru toate etapele concursului, toți partenerii vor folosi următoarele logo-uri:



II. ARGUMENT

Concursul național de cultură și civilizație britanică „Queen Victoria”, un proiect național, a fost gândit pentru a veni în sprijinul elevilor din ciclul gimnazial și ciclul liceal care doresc să-și aprofundeze cunoștințele de cultură și civilizație britanică răspunzând, în același timp, nevoii de competiție în limba engleză.

Scopul principal al concursului este acela de a le permite elevilor să își utilizeze cunoștințele de cultură și civilizație britanică și, în același timp, să se familiarizeze cu principalele evenimente istorice, cu membrii caselor regale, care au contribuit la formarea regatului, precum și cu o serie de autori britanici reprezentativi pentru cultura britanică.

Elevii vor avea ocazia să își testeze cunoștințele pe care l-au dobândit folosind metode moderne de evaluare, precum și să utilizeze limba engleză în diferite contexte. De asemenea, participanții vor beneficia de un mediu competitiv și de șanse egale pentru a-și putea dovedi cunoștințele și perspicacitatea.

III. OBIECTIVE

- Formarea unor competente specifice în vederea studierii și aprofundării elementelor de cultură și civilizație;
- Formarea unor abilități de lectură și de utilizare a cunoștințelor de cultură și civilizație britanică;
- Utilizarea informațiilor dobândite în contexte din viața reală;
- Încurajarea schimbului de experiență eficient între cadrele didactice din școlile participante;
- Promovarea dialogului inter-cultural, respectiv un dialog și o înțelegere reciprocă a culturii britanice și române.
- Familiarizarea elevilor ciclului gimnazial și liceal cu anumite evenimente specifice culturii britanice, cu aspecte legate de istoria Marii Britanii, de literatură și de limbă engleză.
- Să îmbogățească cunoștințele elevilor despre cultura și civilizația britanică în ansamblul său, explorând teme diverse, de la istorie și literatură până la tradiții și inovații moderne.
- Stimularea creativității prin redactarea unor texte pornind de la o imagine.
- Să promoveze o înțelegere profundă a influenței culturale și istorice britanice asupra altor națiuni, incluzând contribuțiile recente și cele istorice, și să ajute elevii să înțeleagă rolul Marii Britanii pe scena globală.
- Să stimuleze interesul elevilor pentru diversitatea culturală, oferindu-le oportunitatea de a compara tradițiile, obiceiurile și valorile britanice cu cele din cultura lor, contribuind astfel la formarea unei perspective interculturale.
- Să cultive spiritul de competiție, colaborare și fair-play între participanți, promovând respectul pentru cunoștințele.
- Oportunitatea de a-și testa cunoștințele de cultură și civilizație britanică;

IV. CONDIȚII DE PARTICIPARE, GRUP ȚINTĂ

- **elevii ciclului gimnazial (clasele: V - VIII)**
- **elevii ciclului liceal (clasele IX - XII).**

1. Concursul se adresează tuturor elevilor din unitățile de învățământ țară;
2. Concursul este structurat, conform tematicii, pe două cicluri de învățământ, respectiv ciclul gimnazial și ciclul liceal și pe patru secțiuni, respectiv clasele V – VI, VII – VIII, IX – X, XI – XII, însă fiecare an de studiu va primi subiect individual, iar ierarhia se va face pentru fiecare an de studiu.
3. Concursul este structurat astfel: 1. Fill in the blanks - 10 itemi istorici - text istoric/geografic 2. Matching - 10 itemi; 3. Match the headings to the extracts; 4. Writing, care constă în redactarea unui scurt paragraf pornind de la o imagine legată de un eveniment din istoria Regatului Unit;
4. Concursul se va desfășura cu participare directă.
5. Nu se percepe taxă de participare.

V. PROBE DE CONCURS

ETAPA PE ȘCOALĂ se va organiza, în conformitate cu prevederile OMEC 6727/25.11.2025, de către o comisie constituită la nivelul fiecărei unități de învățământ. Subiectele vor fi elaborate de către un membru desemnat din comisia metodică din unitatea școlară în care se organizează etapa pe școală. Rezultatele de la etapa pe școală se vor aduce la cunoștința participanților și, ulterior, se vor trimite, în format Excel, coordonatorului etapei locale și se vor încărca în Drive-ul destinat concursului.

ETAPA LOCALĂ se va organiza în, conformitate cu prevederile OMEC 6727/25.11.2025, de către o comisie constituită la nivelul fiecărei localități. Subiectele vor fi elaborate de către un membru desemnat din comisia de organizare de la nivelul fiecărei localități sau din unitatea școlară în care se organizează etapa locală. Rezultatele de la etapa locală se vor aduce la cunoștința participanților și, ulterior, se vor trimite, în format Excel, coordonatorului etapei județene sau coordonatorului municipiului București și se vor încărca în Drive-ul destinat concursului.

ETAPA JUDEȚEANĂ se va organiza, în conformitate cu prevederile OMEC 6727/25.11.2025, la un centru desemnat de către inițiatorul concursului, respectiv într-o unitate de învățământ din județ sau din municipiul București. În cazul în care numărul de participanți este mare, sau din alte motive nu se poate organiza într-o unitate de învățământ, atunci etapa județeană se poate organiza și în mai multe școli. Comisia de organizare, desfășurare și evaluare se va constitui în conformitate cu prevederile legale și

cu prevederile prezentului Regulament Specific , de către școala organizatoare. Acesta este responsabilă cu derularea concursului.

Pentru această etapă, coordonatorul fiecărui județ va stabili data de desfășurare a etapei județene, precum și locația de desfășurare. Tot coordonatorul județean, desemnat de inițiatori, va alcătui o echipă pentru elaborarea subiectelor, iar acestea vor fi elaborate la nivelul fiecărui județ sau la nivelul municipiului București. Aceste vor fi trimise pe mail în toate centrele de desfășurare din județ în dimineața desfășurării probei, cu parolă trimisă prin SMS. Fiecare unitate organizatoare va multiplica subiectele color și va asigura buna desfășurare a concursului. Coordonatorul județean va coordona corectarea lucrărilor în fiecare județ sau în municipiul București și va realiza o ierarhie în funcție de care se vor distribui premiile. Aceștia vor încărca toate aceste documente cu ierarhia în Drive-ul concursului.

Toate deciziile necesare desfășurării, în bune condiții a concursului, vor fi eliberate de către Inspectoratul Școlar Județean din fiecare județ în care se organizează concursul. De asemenea, toate diplomele necesare se vor elabora, semna și ștampila de către Inspectoratul Școlar Județean din fiecare județ.

Pentru etapa județeană, structura subiectelor va respecta punctul IX. din prezentul Regulament Specific. Toate cerințele vor fi formulate conform tematicii de concurs, parte a acestui Regulament Specific.

Durata probelor de concurs pentru etapa județeană este de 60 de minute pentru elevii de la ciclul gimnazial și de 90 de minute pentru elevii de la ciclul liceal.

ETAPA INTERJUDEȚEANĂ se va organiza, în conformitate cu prevederile OMEC 6727/25.11.2025, pe regiuni, la o instituție desemnată de către inițiatorii concursului, cu subiecte unice pentru toate regiunile sau pentru municipiul București. Concursul va începe la aceeași oră în toate unitățile de învățământ și va respecta același calendar.

Pentru această etapă, toate lucrările vor fi scanate și se vor încărca în Drive-ul destinat concursului. Ulterior lucrările vor fi corectate de către corectorii din fiecare regiune și ierarhizate de către comisia de organizare într-un tabel Excel, tabel ce va fi încărcat în Drive. Președintele concursului, împreună cu echipa de coordonare din fiecare județ și din municipiul București va realiza o ierarhie care va conține toate regiunile participante. Ierarhia se va realiza descrescător și, în funcție de aceasta, se va realiza ierarhia premiilor la nivel interjudețean.

Și la această etapă, toate deciziile necesare desfășurării, în bune condiții a concursului, vor fi eliberate de către Inspectoratul Școlar Județean din fiecare județ în care se organizează etapa interjudețeană. De asemenea, toate diplomele necesare se vor elabora, semna și ștampila de către Inspectoratul Școlar Județean din fiecare județ în care se organizează această etapă.

Pentru etapa interjudețeană, structura subiectelor va respecta punctul IX. din prezentul Regulament Specific. Toate întrebările vor fi formulate conform tematicii de concurs, parte a acestui Regulament Specific.

ETAPA NAȚIONALĂ se va organiza, în conformitate cu prevederile OMEC 6727/25.11.2025, de către inițiatori, de regulă, la Colegiul Național „Carol I” din Craiova, sau la o altă instituție desemnată de inițiatorii concursului. În cazul în care, din motive obiective (număr mare de candidați, lipsa finanțării, condițiile meteo, etc.) etapa națională se va organiza și pe regiuni, la o singură unitate de învățământ, cu subiecte unice pentru toate regiunile sau pentru municipiul București. Concursul va începe la aceeași oră în toate unitățile de învățământ și cu subiecte unice.

Pentru etapa națională, structura subiectelor va respecta punctul IX. din prezentul Regulament Specific. Toate întrebările vor fi formulate conform tematicii de concurs, parte a acestui Regulament Specific.

Durata probelor de concurs pentru etapa națională este de 60 de minute pentru elevii de la ciclul gimnazial și de 90 de minute pentru elevii de la ciclul liceal.

V.1 STRUCTURA SUBIECTELOR

Pentru toate etapele concursului, subiectele vor avea următoarea structură:

PARTEA 1

1. Fill in the blanks - 10 itemi istorici - text istoric/geografic selectat conform tematicii, în care candidații vor trebui să pună cuvintele lipsă în spațiile libere.

2. Matching - 10 itemi, care pot include matching years and kings pentru gimnaziu, iar pentru liceu, candidații vor trebui să potrivească jumătăți de frază;

3. Match the headings to the extracts - 5 titluri pe care candidații vor trebui să le dea fiecărui text pe temă de cultură și civilizație britanică.

PARTEA 2

Writing - care constă în redactarea unui scurt paragraf pornind de la o imagine legată de un eveniment din istoria Regatului Unit. În cea de-a doua parte, elevii vor avea de redactat un text pornind de la o imagine care este reprezentativă pentru un eveniment istoric. În funcție de nivelul de studiu, participanții vor trebui să se încadreze într-un număr maxim de cuvinte.

V.2 EVALUAREA

Lucrările vor fi evaluate de către comisia de evaluare în conformitate cu prevederile OMEC 6727/25.11.2025 și cu baremele stabilite pentru subiectele specifice fiecărei clase. Punctajul total este de **100 puncte**, din care se acordă **10 puncte din oficiu**.

La **ETAPA JUDEȚEANĂ** președintele comisiei va primi lucrările care au fost în anterior sigilate în prezența elevilor, în sălile de examen, va sorta lucrările pe clase, le va numerota, va alcătui echipele de evaluare și va distribui lucrările spre evaluare echipelor pe baza unui proces verbal.

După finalizarea evaluării, Comisia de organizare va colecta toate lucrările de la evaluatori, le va desigila în prezența Comisiei, le va sorta în ordine alfabetică și se va asigura de corectitudinea introducerii datelor în calculator. Rezultatele înainte de contestații se vor afișa în ordine alfabetică, iar lista finală, după soluționarea eventualelor contestații, se va afișa în ordinea descrescătoare a mediilor, cu specificarea premiului. Ierarhia unică la nivelul județului și toate documentele de organizare și desfășurare se vor încărca în drive-ul specific concursului, scanate și în format editabil.

Rezultatele fiecărei etape se vor afișa în 72 de ore de la desfășurarea probei.

La **ETAPA INTERJUDEȚEANĂ** coordonatorul județului/al municipiului București va primi lucrările care au fost în anterior sigilate în prezența elevilor, în sălile de examen, le va sorta pe clase, le va numerota și apoi le va scana împreună cu membrii comisiei de organizare din fiecare zonă și le încărca în drive-ul corespunzător zonei respective. Ulterior, acesta va alcătui echipele de evaluare și va distribui lucrările spre evaluare echipelor pe baza unui proces verbal și va pune la dispoziție toate documentele desfășurării evaluării.

După finalizarea evaluării, Comisia de organizare va colecta toate lucrările de la evaluatori, le va desigila în prezența Comisiei, le va sorta în ordine alfabetică și se va asigura de corectitudinea introducerii datelor în calculator. Rezultatele înainte de contestații se vor

afișa în ordine alfabetică, iar lista finală, după soluționarea eventualelor contestații, se va afișa în ordinea descrescătoare a mediilor, cu specificarea premiului. Ierarhia la nivel interjudețean va cuprinde toți participanții din toate regiunile și se va realiza de către Comisia de organizare la nivel interjudețean, descrescător, în funcție de punctajul obținut. Lista de va afișa pe site-ul concursului și pe site-ul unității de învățământ organizatoare precum și la centrele de organizare din toate zonele. Diplomele vor fi elaborate de către organizatori și semnate și ștampilate de către inspectoratele școlare din județele în care se organizează etapa interjudețeană.

Rezultatele fiecărei etape se vor afișa în 72 de ore de la desfășurarea probei.

La **ETAPA NAȚIONALĂ** președintele comisiei, desemnat conform legislației în vigoare, va primi lucrările care au fost în anterior sigilate în prezența elevilor, în sălile de examen, va sorta lucrările pe clase, le va numerota, va alcătui echipele de evaluare și va distribui lucrările spre evaluare echipelor pe baza unui proces verbal.

După finalizarea evaluării, Comisia de organizare va colecta toate lucrările de la evaluatori, le va desigila în prezența Comisiei, le va sorta în ordine alfabetică și se va asigura de corectitudinea introducerii datelor în calculator. Rezultatele înainte de contestații se vor afișa în ordine alfabetică, iar lista finală, după soluționarea eventualelor contestații, se va afișa în ordinea descrescătoare a mediilor, cu specificarea premiului.

În cazul în care subiectele formulate pot da naștere la interpretări, soluționarea acestora se face de către comisia de organizare și comisia de evaluare. Aceștia vor decide asupra variantei finale. De asemenea, tot aceștia vor decide punctarea sau nu a variantei.

V.3 CONTESTAȚII

Eventualele contestații se vor depune în maximum 12 ore de la data afișării rezultatelor, într-un interval stabilit de Comisia de organizare și desfășurare, la secretariatul unității de învățământ organizatoare sau online la adresa de mail anunțată anterior și postată pe site-ul concursului. Lucrările vor fi resigilate și vor fi evaluate de către o comisie formată din doi membri, alții decât cei de la evaluarea inițială, în conformitate cu prevederile OMEC 6727/25.11.2025. Rezultatele se vor afișa la maximum 72 de ore la încheiere perioadei de depunere a contestațiilor, iar pentru etapa națională, acesta nu poate depăși 24 de ore. **NOTA DE LA CONTESTAȚII ESTE NOTA FINALĂ.** Comisia de organizare are obligația de a afișa lista finală.

V.4 CRITERII DE CALIFICARE

Etapa pe școală va fi organizată la nivelul fiecărei unități de învățământ și pot participa toți elevii care corespund grupului țintă al concursului. La etapa locală se vor califica toți cei care au obținut **peste 80 de puncte** la proba scrisă. Subiectele vor fi concepute la nivelul unității de învățământ de către o Comisie constituită în unitatea școlară, prin decizia directorului, iar lucrările vor fi corectate de către Comisia de organizare și evaluare constituită tot de la nivelul unității de învățământ.

Etapa locală va fi organizată la nivelul fiecărei localități și pot participa toți elevii care s-au calificat la etapa pe școală, respectiv toți cei care au obținut **peste 80 de puncte**. Subiectele vor fi concepute la nivelul localității de către o Comisie constituită în unitatea școlară organizatoare din fiecare localitate, prin decizia directorului, iar lucrările vor fi corectate de către Comisia de organizare și evaluare constituită tot de la nivelul localității.

La **etapa județeană** se vor califica elevii care au obținut cel puțin **80 de puncte** la etapa locală. Aceasta se va organiza pe centre de concurs, iar, la această etapă, fiecare centru de concurs are obligația de a stabili data la care se va desfășura etapa județeană precum și de a o comunica organizatorilor. De asemenea, subiectele vor fi elaborate de fiecare județ, respectând structura subiectelor menționată la punctul IX., din acest Regulament Specific. Nu pot participa la această etapă elevii care nu au participat la etapa pe școală a concursului.

La **etapa interjudețeană** se vor califica toți participanții care au obținut cel puțin **85 de puncte** la etapa județeană sau **premii și mențiuni** la etapa județeană. Pentru această etapă subiectele sunt unice pentru toate regiunile, respectând structura de la punctul IX., iar ierarhia se va realiza la nivel interjudețean, respectiv pentru toți participanții la această etapă.

La **etapa națională** se vor califica toți participanții care au obținut **premii (I, II și III)** la etapa interjudețeană. În această categorie NU intră mențiunile. Pentru această etapă subiectele sunt elaborate de către comisia de organizare din județul organizator, respectând structura de la punctul IX și validate de inițiatori.

VI. CALENDARUL ȘI MODUL DE DESFĂȘURARE

Etapa	Data	Descrierea activității
I. Promovarea concursului	1 decembrie 2025 – 1 februarie 2026	Promovarea concursului în unitățile de învățământ partener și în unitățile țară. Centralizarea datelor în vederea organizării etapei pe școală.
II. Etapa pe școală	19 ianuarie – 27 februarie 2026	Organizarea etapei pe școală de către fiecare unitate de învățământ și trimiterea listelor către unitatea de învățământ organizatoare a etapei locale.
III. Etapa locală	2 – 20 martie 2026	Organizarea etapei locale de către fiecare unitate de învățământ pe localitate și trimiterea listelor către unitatea de învățământ organizatoare a etapei județene.
IV. Informarea participanților despre programul de desfășurare al următoarelor etape	13 martie 2026	Organizatorii vor afișa pe site-ul concursului și pe site-ul Colegiului Național „Carol I” din Craiova programul de desfășurare al Concursului, datele fiecărei etape județene din fiecare județ, precum și toate detaliile organizatorice.
V. Etapa județeană și Afișarea rezultatelor și soluționarea contestațiilor	23 martie – 3 aprilie 2026	Desfășurarea etapei județene la centrele din țară. Fiecare județ va desfășura etapa județeană șa data anunțată, cu subiecte proprii. Afișarea rezultatelor pe site-ul concursului și pe site-urile unităților de învățământ în care s-a desfășura proba. Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale.
VI. Etapa interjudețeană și afișarea rezultatelor și	13 – 25 aprilie 2026	Desfășurarea etapei interjudețene, pe regiuni, în diferite centre. Proba se va susține în aceeași zi cu aceleași subiecte. Afișarea rezultatelor pe site-ul concursului și pe site-urile unităților de învățământ în care s-a desfășura proba. Soluționarea

soluționarea contestațiilor		contestațiilor și afișarea rezultatelor finale și realizarea ierarhiei la nivel interjudețean.
VII. Etapa națională și afișarea rezultatelor și soluționarea contestațiilor	22 - 24 mai 2026	Desfășurarea etapei naționale, la Colegiul Național „Carol I”, Craiova sau la instituțiile partenere. Afișarea rezultatelor pe site-ul concursului și pe site-ul www.cnc.ro , realizarea ierarhiei, acordarea premiilor și mențiunilor și înmânarea diplomelor în cadru festiv.
VIII. Elaborarea diplomelor și trimiterea acestora către participanți	1 iunie – 30 iulie 2026	Diplomele se vor înmâna elevilor în cadru festiv sau profesorilor coordonatori prezenți la festivitate. Organizatorii vor informa profesorii coordonatori asupra festivității.

VII. CONDUCEREA CONCURSULUI

Constituirea comisiilor de organizare și desfășurare a concursului se va realiza în conformitate cu prevederile OMEC 6727/25.11.2025 și respectând legislația în vigoare. Componenta Comisiei de organizare și desfășurare pentru etapa județeană și interjudețeană, națională precum și pentru etapele superioare este următoarea:

- Președinte onorific – de regulă cadru didactic universitar, unul pentru toate etapele;
- Președinte – cadru didactic din învățământul preuniversitar desemnat conform legislației în vigoare, din rândul inițiatorilor, unul pentru toate etapele;
- Președinte executiv – cadru didactic din învățământul preuniversitar desemnat din rândul inițiatorilor, unul pentru toate etapele, pentru fiecare regiune în parte;
- Vicepreședinte pentru organizare și desfășurare – câte unul pentru fiecare regiune participantă;
- Vicepreședinte pentru evaluare – câte unul pentru fiecare regiune participantă;
- Vicepreședinte pentru contestații – câte unul pentru fiecare regiune participantă;
- Secretar – câte unul pentru fiecare regiune participantă;

- Membri – numărul acestora este decis la nivelul fiecărei regiuni, în funcție de numărul de participanți.
- Evaluatori – numărul acestora este decis la nivelul fiecărei regiuni, în funcție de numărul de participanți.

VII. 1. ARTIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI

Atribuțiile PREȘEDINTELUI ONORIFIC:

- monitorizează toate etapele premergătoare concursului;
- prezintă deschidere oficială;
- înmânează diplomele în cadru festiv;
- participă la toate evenimentele organizate în cadrul concursului;
- consiliază echipa de organizare și desfășurare a concursului;
- oferă consiliere științifică evaluatorilor.

Atribuțiile PREȘEDINTELUI comisiei de organizare și evaluare:

- este responsabil de toate etapele premergătoare concursului;
- asigură desfășurarea probelor în condiții optime;
- coordonează toată organizarea și desfășurarea concursului;
- avizează listele cu premii și mențiuni;
- monitorizează introducerea rezultatelor în calculator și afișarea acestora.

Atribuțiile PREȘEDINTELUI EXECUTIV comisiei de organizare și evaluare:

- este responsabil, alături de președinte, de toate etapele premergătoare concursului;
- asigură, alături de președinte, desfășurarea probelor în condiții optime;
- coordonează, alături de președinte, toată organizarea și desfășurarea concursului;
- coordonează echipa și le atribuie membrilor sarcini în cadrul concursului;
- monitorizează elaborarea subiectelor, conform nivelului de studiu;
- avizează listele cu premii și mențiuni;
- gestionează drive-ul destinat concursului;
- coordonează și monitorizează activitatea comisiei de evaluatori;
- monitorizează introducerea rezultatelor în calculator și afișarea acestora.

Atribuțiile vicepreședintelui pentru organizare și desfășurare:

- coordonează, alături de președintele executiv, toată organizarea și desfășurarea concursului;

- monitorizează repartizarea elevilor în sălile de examen, în funcție de clasă;
- gestionează toată logistica pentru desfășurarea concursului;
- realizează, alături de secretar, toate documentele necesare desfășurării concursului în condiții optime;
- asigură sigilarea și resigilarea lucrărilor pentru contestații;
- contribuie la realizarea ierarhiei înainte de afișarea rezultatelor finale.

Atribuțiile vicepreședintelui pentru evaluare:

- coordonează, alături de președintele executiv, evaluarea lucrărilor;
- realizează, alături de secretar, toate documentele necesare desfășurării evaluării;
- distribuie, alături de președinte, lucrările către comisiile de evaluare;
- se asigură de o evaluare obiectivă și supervizează procesul de evaluare;
- se asigură de completarea notelor pe borderouri și pe lucrări;
- asigură corectitudinea realizării ierarhiei pentru toate etapele concursului în centru/centre;
- contribuie la realizarea ierarhiei înainte de afișarea rezultatelor finale ale concursului.

Atribuțiile vicepreședintelui pentru contestații:

- coordonează, alături de președintele executiv, reevaluarea lucrărilor;
- realizează, alături de secretar, toate documentele necesare desfășurării evaluării;
- distribuie, alături de președinte, lucrările către comisiile de reevaluare;
- se asigură de o evaluare obiectivă și supervizează procesul de reevaluare;
- se asigură de completarea notelor pe borderouri și pe lucrări;
- asigură corectitudinea realizării ierarhiei pentru toate etapele concursului în centru/centre;
- contribuie la realizarea ierarhiei înainte de afișarea rezultatelor finale ale concursului.

Atribuțiile membrilor comisiei de evaluare:

- repartizează elevii în sălile de examen, în funcție de clasă;
- sprijină promovarea concursului și contribuie la toate etapele premergătoare desfășurării concursului;
- asigură supravegherea și buna desfășurare a concursului;
- asigură asistență pe toată perioada de desfășurare a concursului;

Atribuțiile membrilor comisiei de evaluare:

- răspund de corectitudinea evaluării probelor de concurs, în conformitate cu baremul;
- completează corect borderourile de evaluare;

- totalizează punctajul pentru fiecare lucrare în urma evaluării, în conformitate cu baremul;
- verifică calcularea corectă a punctajului final;
- transcriu, sub semnătură, punctajul final pe fiecare lucrare.

Atribuțiile secretariatului comisiei de organizare și evaluare:

- gestionează listele cu elevii participanți;
- gestionează comunicarea cu partenerii;
- asigură introducerea în calculator a rezultatelor probelor;
- stabilește și gestionează necesarul de materiale pentru buna desfășurare a concursului;
- este responsabil de realizarea clasamentului final;
- gestionează, alături de președintele executiv, drive-ul destinat concursului;
- completează diplomele pentru premii/mențiuni;
- predă documentele, spre păstrare, în arhiva școlii, prin proces-verbal, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul;
- este responsabil cu afișarea rezultatelor în spațiul online și la avizier;
- este responsabil cu arhivarea tuturor documentelor desfășurării concursului.

VIII. MEDIATIZAREA PROIECTULUI

Concursul va fi diseminat astfel:

- pe site-ul Colegiului Național „Carol I”, Craiova;
- prin intermediul Clubului de Cultură și civilizație Anglo-americană „Queen Elisabeth II”.
- pe site-ul special destinat concursului;
- pe pagina de Facebook și Instagram a școlii și a catedrei de limba engleză;
- pe site-urile tuturor partenerilor.

IX. CERTIFICARE

Premiile pentru toate etapele concursului se vor acorda în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform legislației în vigoare.

Se vor acorda **premiul I, premiul II, premiul III și mențiune** în funcție de punctajele obținute de participanți. Premiile și mențiunile se vor acorda în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, fără, însă, a depăși 30% din numărul de participanți. Acordarea premiilor va fi stabilită de către Comisia de organizare și desfășurare a concursului pentru fiecare etapă, pentru fiecare ciclu de învățământ și pentru fiecare clasă.

X. PRECIZĂRI FINALE

În cazul în care apar situații neprevăzute, acestea se vor soluționa de către inițiatori, prin vot. Fiecare inițiator are un singur vot. Aceștia decid organizarea etapei naționale, respectiv perioadă, locație, elaborarea subiectelor, desemnarea membrilor care face parte din echipa de organizare, precum și toate deciziile finale privind buna organizare a concursului. Pentru vot, fiecare inițiator va desemna o persoană care să voteze din partea instituției. Deciziile se iau cu o majoritate simplă de voturi.

Prezentul Regulament specific a fost realizat în conformitate cu prevederile OMEC 6727/25.11.2025.

X.1. TEMATICA

Clasele V-VI

- Capitalele țărilor care fac parte din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord;
- Commonwealth (ce este, care sunt țările care fac parte din Commonwealth și capitalele lor);
- Queen Elizabeth II (informații generale – când a fost încoronată, din ce este compusă familia regală, cine a urmat la tron din familia regală, când a murit și detalii despre procesiunea de înmormântare).
- The Coronation of King Charles III and Queen Camilla
- King Charles III (informații generale – când a fost încoronat, din ce este compusă familia regală, cine urmează la tron din familia regală, care este viitorul monarhiei)
- Charles Dickens – *Oliver Twist* și *A Christmas Carol*,
- J K Rowling – heptalogia *Harry Potter* (informații generale despre personaje, final, o scurtă povestire).
- Rudyard Kipling - *The Jungle Book* - (informații generale despre autor, personaje, final, o scurtă povestire).

Clasele VII – VIII

- Capitalele țărilor care fac parte din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord;
- Commonwealth (ce este, care sunt țările care fac parte din Commonwealth și capitalele lor);
- Informații generale despre forma de guvernământ (ce este monarhia, ce tip de monarhie este Anglia, care sunt atribuțiile suveranului, etc.)
- Queen Victoria și Queen Elizabeth I (informații generale – în ce perioadă au domnit, cine a domnit înaintea lor și după ele, care sunt cele mai importante evenimente din perioada domniei lor)
- The Coronation of King Charles III and Queen Camilla
- King Charles III (informații generale – când a fost încoronat, din ce este compusă familia regală, cine urmează la tron din familia regală, care este viitorul monarhiei)

- Daniel Defoe – *Robinson Crusoe*, Charles Dickens – *David Copperfield* și J K Rowling – heptalogia *Harry Potter* (informații generale despre personaje, final, o scurtă povestire).
- Michael Bond - *A Bear Called Paddington* (1958) (informații generale despre personaje, poveștile din prima carte, final, o scurtă povestire).

Clasele IX – X

- Războiul Rozelor, Dinastia Tudorilor (House of Tudors) și Casa Windsor – informații generale (când a avut loc Războiul Rozelor și cine a luat parte, cum s-a finalizat, de unde provine numele; când au domnit Tudorii, care au fost regii, perioada de domnie a dinastiei, etc.);
- Informații generale despre forma de guvernământ (ce este monarhia, ce tip de monarhie este Anglia, care sunt atribuțiile suveranului, etc.);
- Commonwealth (ce este, care sunt țările care fac parte din Commonwealth și capitalele lor, informații generale despre Commonwealth);
- Reguli de protocol ale casei regale britanice(eticheta care trebuie respectată în prezența membrilor casei regale britanice);
- *Beowulf* și William Shakespeare – *A Midsummer Night's Dream*, Jonathan Swift - *Gulliver's Travels*, Sir Walter Scott – *Ivanhoe*.

Clasele XI – XII

- Influența popoarelor invadatoare Celții, Vikingii, Romanii asupra culturii engleze;
- Casa Stuart și Casa Hanovra (informații generale cu accent pe perioada protectoratului lui Oliver Cromwell și pe domnia Reginei Victoria);
- Commonwealth-ul și Casa regală Windsor (informații generale și perspective referitoare la viitorul Monarhiei britanice, Commonwealth Day);
- Personalități politice complexe: Robert Peel, Margaret Thatcher și Winston Churchill;
- Eticheta în familia regală (reguli pe care membrii familiei regale trebuie să le respecte)
- Privilegiile monarhului(reguli care nu se aplică familiei regale britanice)
- Aldous Huxley – *Brave New World*, Jane Austen - *Pride and Prejudice*; William Golding - *Lord of the Flies*. George Orwell - *Animal Farm*, Vladimir Nabokov – *Lolita*.

Clasele XI – XII

- Influența popoarelor invadatoare Celții, Vikingii, Romanii asupra culturii engleze;
- Casa Stuart și Casa Hanovra (informații generale cu accent pe perioada protectoratului lui Oliver Cromwell și pe domnia Reginei Victoria);
- Commonwealth-ul și Casa regală Windsor (informații generale și perspective referitoare la viitorul Monarhiei britanice, Commonwealth Day);
- Personalități politice complexe: Robert Peel, Margaret Thatcher și Winston Churchill;

- Eticheta în familia regală (reguli pe care membrii familiei regale trebuie să le respecte)
- Privilegiile monarhului (reguli care nu se aplică familiei regale britanice)
- Aldous Huxley – *Brave New World*, Jane Austen - *Pride and Prejudice*; William Golding - *Lord of the Flies*. George Orwell - *Animal Farm*, Vladimir Nabokov – *Lolita*.

AUTORI

ai prezentului **Regulament Specific de organizare și desfășurare a concursului:**

Prof. dr. Rodica Diana CHERCIU

Prof. dr. Daniel LEOTESCU

Prof. Mihaela Roxana JIANU

Prof. dr. Oana Lavinia ZAHARIE

Prof. Simona Maria PISOI

Prof. Carmina Irina POPESCU

Prof. Monica CERBULESCU

Prof. Iudit-Alexandra MOISE

Prof. Cornelia PĂTRU

Prof. Monica COSTA

Prof. Laura TOROK

Prof. Camelia Mihaela CHIRCIU

