

APROBAT,
Inspector școlar general,
Prof. dr. Daniel Alexandru ION

Avizat,
Inspector școlar pentru activități educative,
Prof. Nirvana MÂNDRULEANU

**CONCURS INTERJUDEȚEAN
DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE BRITANICĂ
„QUEEN VICTORIA”**



**REGULAMENT
DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE**

Ediția a III-a
Mai 2024

CONCURS INTERJUDEȚEAN DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE BRITANICĂ „QUEEN VICTORIA”

Titlul proiectului: Concurs Interjudețean de Cultură și Civilizație Britanică „Queen Victoria”

Tipul proiectului: Concurs de Cultură și Civilizație Britanică

Ediția: a III-a

Perioada de desfășurare: 1 martie – 30 iulie 2024

Locul desfășurării: Colegiul Național „Carol I” din Craiova

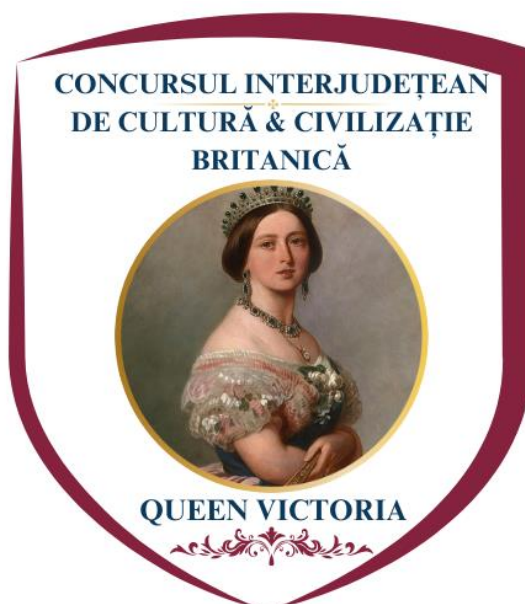
Etapa pe școală: se organizează de către fiecare unitate școlară în parte;

Etapa județeană: se organizează la nivelul fiecărui județ/ la nivelul municipiului București, de către o unitate de învățământ desemnată de coordonatorul de județ sau coordonatorul municipiului București.

Etapa interjudețeană: se organizează, de regulă, la Colegiul Național „Carol I” din Craiova, județul Dolj.

Logo-urile concursului:

Pe toată perioada desfășurării concursului, pentru toate etapele concursului, toți partenerii vor folosi următoarele logo-uri:



INIȚIATORI:

Colegiul Național „Carol I” din Craiova

Asociația pentru Promovarea Studiilor Anglo-Americane „Our Mutual Friend”

ORGANIZATORI PRINCIPALI:

Colegiul Național „Carol I” din Craiova, județul Dolj;

Clubul de Cultură și Civilizație Anglo-Americană „Queen Elisabeth II”;

Asociația pentru Promovarea Studiilor Anglo-Americane „Our Mutual Friend”;

European Examinations Center

Colegiul Național "Dr. Ioan Meșotă", Brașov, județul Brașov;

Colegiul Național Pedagogic "Constantin Brătescu", Constanța;

Colegiul Național Bănățean Timișoara, județul Timiș;

Colegiul Tehnic Energetic Sibiu, județul Sibiu;

Colegiul Național Economic „Theodor Costescu”, Drobeta Turnu Severin, județul Mehedinți;

Colegiul Național „Gheorghe Țițeica”, Drobeta Turnu Severin, județul Mehedinți;

Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu”, Slatina, județul Olt;

Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”, Drobeta Turnu Severin, județul Mehedinți;

Colegiul Național de Informatică „Matei Basarab”, Râmnicu Vâlcea, județul Vâlcea;

Școala Gimnazială „Take Ionescu”, Râmnicu Vâlcea, județul Vâlcea;

INSTITUȚII PARTENERE:

Asociația pentru Promovarea Studiilor Anglo-Americane „Our Mutual Friend”;

Asociația Mondo Learning;

European Examinations Centre;

Colegiul Național Pedagogic "Constantin Brătescu", Constanța;

Colegiul Național "Dr. Ioan Meșotă", Brașov, județul Brașov;

Colegiul Național Bănățean Timișoara, județul Timiș;

Colegiul Tehnic Energetic Sibiu, județul Sibiu;

Școala Gimnazială „Take Ionescu”, Râmnicu Vâlcea, județul Vâlcea;

Colegiul Național de Informatică „Matei Basarab”, Râmnicu Vâlcea, județul Vâlcea;

Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu”, Slatina, județul Olt;

Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”, Târgu Jiu, județul Gorj;

Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu”, Târgu Jiu, județul Gorj;

Colegiul Național Economic „Theodor Costescu”, Drobeta Turnu Severin, Mehedinți;
Colegiul Național „Gheorghe Țițeica”, Drobeta Turnu Severin, județul Mehedinți;
Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”, Drobeta Turnu Severin, județul Mehedinți;
Colegiul Tehnologic “Constantin Brâncoveanu”, Baia de Aramă, județul Mehedinți;
Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova județul Dolj;
Școala Gimnazială „Mircea Eliade”, Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Traian”, Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Alexandru Macedonski” Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova, județul Dolj;
Liceul Teoretic „Tudor Arghezi” Craiova, județul Dolj;
Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”, Craiova Dolj;
Liceul cu Program Sportiv „Petrache Trișcu”, Craiova, județul Dolj;

ORGANIZATORI:

Prof. dr. Daniel Alexandru ION – Inspector Școlar General, ISJ Dolj
Prof. Irina BROSCARU – Inspector Școlar General Adjunct, ISJ Dolj
Prof. Aida IONESCU – Inspector Școlar General Adjunct, ISJ Dolj
Prof. Mihaela Roxana JIANU – Director CCD Dolj
Prof. dr. Oana Lavinia ZAHARIE – Inspector școlar, ISJ Dolj
Prof. dr. Corina VASILE – Inspector școlar, ISJ Dolj
Prof. Nirvana MÂNDRULEANU – Inspector școlar, ISJ Dolj
Prof. Teodora DRAGOTĂ – Inspector școlar, ISJ Gorj
Prof. Ana VLĂDĂU – Inspector școlar, ISJ Brașov
Prof. Bianca MATEI – Inspector școlar, ISJ Constanța
Prof. dr. Laura PITARIU – Inspector școlar, ISJ Sibiu
Prof. Dănuț MIC – Director, Colegiul Național „Carol I”, Craiova
Prof. dr. Luminița POPESCU – Director adjunct, Colegiul Național „Carol I”, Craiova
Prof. Mihaela DIVAN VASILCOIU – Coordonator pentru proiecte și programe educative
școlare și extrașcolare, Colegiul Național „Carol I”, Craiova
Prof. dr. Daniel LEOTESCU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
Prof. Simona Maria PISOI – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
Prof. Liana RĂESCU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
Prof. Ingrid RĂDUCANU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova

Prof. Ramona NAON – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Adelina DUMITRU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Mihaela ȘULEA IORGULESCU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Carmina Irina POPESCU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Monica CERBULESCU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Ovidiu LICA – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Denisa BISTRICEANU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Magdalena GÎRJU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Ec. Mariana SCARLAT – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Ing. Daniela GHEORGHE – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Ec. Magdalena FIRĂNESCU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Ec. Mihaela ȘÎRBU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Mihaela DASCĂLU – Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova
 Prof. Cristina BAIDAN – Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”, Craiova
 Prof. dr. Denisa PASĂRE – Liceul Teoretic „Henri Coandă”, Craiova, Dolj
 Prof. Atia FODOR – Director, Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova
 Prof. Mihaela MOANȚĂ – Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova
 Prof. Diana BRĂTUCU – Director, Școala Gimnazială „Traian”, Craiova
 Prof. Olivia NICOLAE – Școala Gimnazială „Traian”, Craiova
 Prof. Raluca NECHITA – Școala Gimnazială „Traian”, Craiova
 Prof. Daniela VELICESCU – Școala Gimnazială „Traian”, Craiova
 Prof. Ioana GENOVEVA – Director Școala Gimnazială „Mircea Eliade”, Craiova
 Prof. Cornelia PĂTRU - Școala Gimnazială „Mircea Eliade”, Craiova
 Prof. Lidia CAZACU – Școala Gimnazială „Mircea Eliade”, Craiova
 Prof. Camelia Mihaela CHIRCIU – vicepreședinte APSAA „Our mutual friend”
 Prof. Daniela FLORESCU – Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”, Craiova
 Prof. Daniela BALOSACHE – Liceul cu Program Sportiv „Petrache Trișcu”
 Prof. Alina GAE – Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova
 Prof. Raluca GABROVEANU – Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova
 Prof. Simona SĂLCEANU – Școala Gimnazială „Alexandru Macedonski”, Craiova
 Prof. Monica COTFAS – Colegiul National "Dr. Ioan Meșotă", Brașov, județul Brașov;
 Prof. Ramona Elena FAUR - Colegiul Național Bănățean Timișoara, județul Timiș;
 Prof. Andra MOISE - Colegiul Național Pedagogic "Constantin Brătescu", Constanța
 Prof. Constanța SOARE – Colegiul Tehnic Energetic Sibiu, județul Sibiu;

Prof. Victoria COSTEA – Colegiul National Economic „Theodor Costescu”, Drobeta-Turnu Severin, județul Mehedinți;

Prof. Antonela PRUNDEANU – Colegiul National Economic „Theodor Costescu”, Drobeta-Turnu Severin, județul Mehedinți;

Prof. Mihaela ȘTEFAN – Colegiul Național „Gheorghe Țițeica”, Drobeta Turnu Severin, județul Mehedinți;

Prof. Maria-Mirela ROȘU – Colegiul Național „Gheorghe Țițeica”, Drobeta Turnu Severin, județul Mehedinți;

Anca Liliana PITIC – Colegiul Național „Gheorghe Țițeica”, Drobeta Turnu Severin, județul Mehedinți;

Prof. Carmen Mihaela DELURINTU – Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu”, Slatina, județul Olt;

Prof. Daniela NICOLESCU – Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu”, Slatina, județul Olt;

Prof. Aurelia Mihaela NICOLAESCU – Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”, Drobeta Turnu Severin, județul Mehedinți;

Prof. Carmen SARDARESCU – Colegiul Național de Informatică „Matei Basarab”, Râmnicu Vâlcea, județul Vâlcea;

Prof. Diana VLĂSCEANU – Colegiul Național de Informatică „Matei Basarab”, Râmnicu Vâlcea, județul Vâlcea;

Prof. Lăcrămioara ÎMPĂRATU – Colegiul Național de Informatică „Matei Basarab”, Râmnicu Vâlcea, județul Vâlcea;

Prof. Olga BURLAN – Colegiul Național de Informatică „Matei Basarab”, Râmnicu Vâlcea, județul Vâlcea;

Prof. Ana PLOSCARU-LUNGULESCU – Colegiul Tehnologic “Constantin Brâncoveanu”, Baia de Aramă, Mehedinți;

Prof. Simona-Angela ROȘCA – Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu” Târgu-Jiu, județul Gorj;

Prof. Iulia NĂNU – Școala Gimnazială „Alexandru Ștefulescu” Târgu-Jiu, județul Gorj;

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

I. SCOPUL CONCURSULUI

- Familiarizarea elevilor ciclului gimnazial și liceal cu anumite evenimente specifice culturii britanice, cu aspecte legate de istoria Marii Britanii, de literatură și de limbă engleză.
- Încurajarea studiului și cunoașterii limbii engleze precum și îmbunătățirea și aprofundarea competențelor de comunicare în limba engleză;
- Stimularea elevilor pentru a lua contact cu elemente de cultură și civilizație britanică;
- Promovarea competiției și exersarea limbii engleze în contexte din viața de zi cu zi.
- Oportunitatea de a-și testa cunoștințele de cultură și civilizație britanică;
- Stimularea creativității prin redactarea unor texte pornind de la o imagine.

II. OBIECTIVE

- Formarea unor competente specifice în vederea studierii și aprofundării elementelor de cultură și civilizație;
- Formarea unor abilități de lectură și de utilizare a cunoștințelor de cultură și civilizație britanică;
- Utilizarea informațiilor dobândite în contexte din viața reală;
- Încurajarea schimbului de experiență eficient între cadrele didactice din școlile participante;
- Promovarea dialogului inter-cultural, respectiv un dialog și o înțelegere reciprocă a culturii britanice și române.

III. ARGUMENT

Concursul interjudețean de cultură și civilizație britanică „Queen Victoria” a fost gândit pentru a veni în sprijinul elevilor din ciclul gimnazial și ciclul liceal care doresc să-și aprofundeze cunoștințele de cultură și civilizație britanică răspunzând, în același timp, nevoii de competiție în limba engleză.

Scopul principal al concursului este acela de a le permite elevilor să își utilizeze cunoștințele de cultură și civilizație britanică și, în același timp, să se familiarizeze cu principalele evenimente istorice, cu membrii caselor regale, care au contribuit la formarea regatului, precum și cu o serie de autori britanici reprezentativi pentru cultura britanică.

Elevii vor avea ocazia să își testeze cunoștințele pe care l-au dobândit folosind metode moderne de evaluare, precum și să utilizeze limba engleză în diferite contexte. De asemenea, participanții vor beneficia de un mediu competitiv și de șanse egale pentru a-și putea dovedi cunoștințele și perspicacitatea.

IV. GRUP ȚINTĂ

- **elevii ciclului gimnazial (clasele: V - VIII)**
- **elevii ciclului liceal (clasele IX - XII).**

V. CONDIȚII DE PARTICIPARE

1. Concursul se adresează tuturor elevilor din unitățile de învățământ țară;
2. Concursul este structurat, conform tematicii, pe două cicluri de învățământ, respectiv ciclul gimnazial și ciclul liceal și pe patru secțiuni, respectiv clasele V – VI, VII – VIII, IX – X, XI – XII, însă fiecare an de studiu va primi subiect individual, iar ierarhia se va face pentru fiecare an de studiu.
3. Concursul este structurat astfel: o parte de verificare a cunoștințelor, conform tematicii pentru fiecare secțiune și pentru fiecare ciclu, care constă într-un set de întrebări sub formă de grilă, cu un singur răspuns corect și, a doua parte, care constă în redactarea unui scurt paragraf pornind de la o imagine legată de un eveniment din istoria Regatului Unit;
4. Concursul se va desfășura cu participare directă.
5. Nu se percepe taxă de participare.

VI. DESFĂȘURAREA CONCURSULUI

Etapă	Data	Descrierea activității
I. Promovarea concursului	1 decembrie 2023 – 1 martie 2024	Promovarea concursului în unitățile de învățământ partenere și în unitățile țară. Centralizarea datelor în vederea organizării etapei pe școală.

II. Etapa pe școală	1 martie - 1 aprilie 2024	Organizarea etapei pe școală de către fiecare unitate de învățământ și trimiterea listelor către unitatea de învățământ organizatoare a etapei județene.
III. Informarea participanților despre programul de desfășurare al următoarelor etape	1 aprilie 2024	Organizatorii vor afișa pe site-ul concursului și pe site-ul Colegiului Național „Carol I” din Craiova programul de desfășurare al Concursului, precum și detaliile organizatorice.
IV. Etapa județeană	13 aprilie 2024	Desfășurarea etapei județene la centrele din țară. Proba se va susține în aceeași zi și la aceeași oră în toate centrele din țară. Subiectele sunt unice pentru toate județele.
V. Afișarea rezultatelor și soluționarea contestațiilor	15 -17 aprilie 2024	Afișarea rezultatelor pe site-ul concursului și pe site-urile unităților de învățământ în care s-a desfășura proba. Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale.
VI. Etapa interjudețeană	25 mai 2024	Desfășurarea etapei interjudețene la Colegiul Național „Carol I” din Craiova, sau, după caz la centrele din țară. Proba se va susține în aceeași zi cu aceleași subiecte.
VII. Afișarea rezultatelor și soluționarea contestațiilor	27 - 29 mai 2024	Afișarea rezultatelor pe site-ul concursului și pe site-urile unităților de învățământ în care s-a desfășura proba. Soluționarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale. Realizarea ierarhiei la nivel interjudețean și distribuirea premiilor.
VIII. Elaborarea diplomelor și trimiterea acestora către participanți	1 iunie – 30 iulie 2024	Diplomele se vor înmâna elevilor în cadru festiv sau profesorilor coordonatori prezenți la festivitate. Organizatorii vor informa profesorii coordonatori asupra festivității.

VII. CRITERII DE CALIFICARE

Etapa pe școală va fi organizată la nivelul fiecărei unități de învățământ și pot participa toți elevii care corespund grupului țintă al concursului. Subiectele vor fi concepute la nivelul unității de învățământ de către o Comisie constituită în unitatea școlară, prin decizia directorului, iar lucrările vor fi corectate de către Comisia de organizare și evaluare constituită tot de la nivelul unității de învățământ.

La **etapa județeană** se vor califica elevii care au obținut cel puțin **80 de puncte** la etapa pe școală. Aceasta se va organiza pe centre de concurs, iar la această etapă subiectele vor fi unice, elaborate de către o comisie numită de președintele concursului. Nu pot participa la această etapă elevii care nu au participat la etapa pe școală a concursului.

La **etapa interjudețeană** se vor califica toți participanții care au obținut premii la etapa județeană. Pentru această etapă subiectele sunt unice pentru toate regiunile, iar ierarhia se va realiza la nivel interjudețean, respectiv pentru toți participanții la această etapă.

VIII. ASPECTE ORGANIZATORICE

ETAPA PE ȘCOALĂ se va organiza de către o comisie constituită la nivelul fiecărei unități de învățământ. Subiectele vor fi elaborate de către un membru desemnat din comisia metodică din unitatea școlară în care se organizează etapa pe școală. Rezultatele de la etapa pe școală se vor aduce la cunoștința participanților și, ulterior, se vor trimite, în format Excel, coordonatorului etapei județene sau coordonatorului municipiului București și se vor încărca în Drive-ul destinat concursului.

ETAPA JUDEȚEANĂ se va organiza la un centru desemnat de către inițiatorul concursului, respectiv într-o unitate de învățământ din județ sau din municipiul București. Comisia de organizare, desfășurare și evaluare se va constitui în conformitate cu prevederile legale și cu prevederile prezentului Regulament, de către școala organizatoare. Acesta este responsabilă cu derularea concursului.

Pentru această etapă subiectele vor fi unice la nivelul tuturor județelor și a municipiului București, realizate de inițiatorul concursului. Aceste vor fi trimise pe mail în dimineața desfășurării probei, cu parolă trimisă prin SMS. Fiecare unitate organizatoare va multiplica subiectele color și va asigura buna desfășurare a concursului. Organizatorii vor coordona corectarea lucrărilor în fiecare județ sau în municipiul București și va realiza o ierarhie în funcție de care se vor distribui premiile. Aceștia vor încărca toate aceste documente cu ierarhia în Drive-ul concursului.

Pentru etapa județeană, concursul este structurat în două părți. În prima parte, elevii, în funcție de nivelul la care participă, vor răspunde la **20 de întrebări cu variante de răspuns multiplu**, fiecare răspuns având un singur răspuns corect.

În cea de-a doua parte, elevii vor avea de redactat un text pornind de la o imagine care este reprezentativă pentru un eveniment istoric. În funcție de nivelul de studiu, participanții vor trebui să se încadreze într-un număr maxim de cuvinte. Toate întrebările vor fi formulate conform tematicii de concurs, parte a acestui Regulament.

Durata probelor de concurs pentru etapa județeană este de 60 de minute pentru elevii de la ciclul gimnazial și de 90 de minute pentru elevii de la ciclul liceal.

ETAPA INTERJUDEȚEANĂ se va organiza de către inițiator, de regulă, la Colegiul Național „Carol I” din Craiova, sau la o altă instituție desemnată de inițiatorul concursului. În cazul în care, din motive obiective (număr mare de candidați, lipsa finanțării, condițiile meteo, etc.) etapa interjudețeană se va organiza în fiecare regiune, la o singură unitate de învățământ, cu subiecte unice pentru toate regiunile sau pentru municipiul București. Concursul va începe la aceeași oră în toate unitățile de învățământ și va respecta același calendar.

Pentru această etapă, toate lucrările vor fi scanate și se vor încărca în Drive-ul destinat concursului. Ulterior lucrările vor fi corectate de către corectorii din fiecare regiune și ierarhizate de către comisia de organizare într-un tabel Excel, tabel ce va fi încărcat în Drive. Președintele concursului, împreună cu echipa de coordonare din fiecare județ și din municipiul București va realiza o ierarhie care va conține toate regiunile participante. Ierarhia se va realiza descrescător și, în funcție de aceasta, se va realiza ierarhia premiilor la nivel interjudețean.

Pentru etapa interjudețeană, concursul este structurat în două părți. În prima parte, elevii, în funcție de nivelul la care participă, vor răspunde la **20 de întrebări cu variante de răspuns multiplu**, fiecare răspuns având un singur răspuns corect.

În cea de-a doua parte, elevii vor avea de redactat un text pornind de la o imagine care este reprezentativă pentru un eveniment istoric. În funcție de nivelul de studiu, participanții trebuie să se încadreze într-un număr maxim de cuvinte. Toate întrebările vor fi formulate conform tematicii de concurs, parte a acestui Regulament.

Durata probelor de concurs pentru etapa interjudețeană este de 60 de minute pentru elevii de la ciclul gimnazial și de 90 de minute pentru elevii de la ciclul liceal.

IX. EVALUAREA

Lucrările vor fi evaluate de către comisia de evaluare în conformitate cu baremele stabilite pentru subiectele specifice fiecărei clase. Punctajul total este de **100 puncte**. NU se acordă puncte din oficiu.

La **ETAPA JUDEȚEANĂ** președintele comisiei va primi lucrările care au fost în anterior sigilate în prezența elevilor, în sălile de examen, va sorta lucrările pe clase, le va numerota, va alcătui echipele de evaluare și va distribui lucrările spre evaluare echipelor pe baza unui proces verbal.

După finalizarea evaluării, Comisia de organizare va colecta toate lucrările de la evaluatori, le va desigila în prezența Comisiei, le va sorta în ordine alfabetică și se va asigura de corectitudinea introducerii datelor în calculator. Rezultatele înainte de contestații se vor afișa în ordine alfabetică, iar lista finală, după soluționarea eventualelor contestații, se va afișa în ordinea descrescătoare a mediilor, cu specificarea premiului. Ierarhia unică la nivelul județului și toate documentele de organizare și desfășurare se vor încărca în drive-ul specific concursului, scanate și în format editabil.

Rezultatele fiecărei etape se vor afișa în 72 de ore de la desfășurarea probei.

La **ETAPA INTERJUDEȚEANĂ** coordonatorul județului/al municipiului București va primi lucrările care au fost în anterior sigilate în prezența elevilor, în sălile de examen, le va sorta pe clase, le va numerota și apoi le va scana împreună cu membrii comisiei de organizare din fiecare zonă și le încărca în drive-ul corespunzător zonei respective. Ulterior, acesta va alcătui echipele de evaluare și va distribui lucrările spre evaluare echipelor pe baza unui proces verbal și va pune la dispoziție toate documentele desfășurării evaluării.

După finalizarea evaluării, Comisia de organizare va colecta toate lucrările de la evaluatori, le va desigila în prezența Comisiei, le va sorta în ordine alfabetică și se va asigura de corectitudinea introducerii datelor în calculator. Rezultatele înainte de contestații se vor afișa în ordine alfabetică, iar lista finală, după soluționarea eventualelor contestații, se va afișa în ordinea descrescătoare a mediilor, cu specificarea premiului. Ierarhia la nivel interjudețean va cuprinde toți participanții din toate regiunile și se va realiza de către Comisia de organizare la nivel interjudețean, descrescător, în funcție de punctajul obținut. Lista de va afișa pe site-ul concursului și pe site-ul unității de învățământ organizatoare precum și la centrele de organizare din toate zonele.

Rezultatele fiecărei etape se vor afișa în 72 de ore de la desfășurarea probei.

X. CONTESTAȚII

Eventualele contestații se vor depune în maximum 12 ore de la data afișării rezultatelor, într-un interval stabilit de Comisia de organizare și desfășurare, la secretariatul unității de învățământ organizatoare sau online la adresa de mail anunțată anterior și postată pe site-ul concursului. Lucrările vor fi resigilate și vor fi evaluate de către o comisie formată din doi membri, alții decât cei de la evaluarea inițială, respectând legislația în vigoare. Rezultatele se vor afișa la maximum 48 de ore la încheiere perioadei de depunere a contestațiilor. **NOTA DE LA CONTESTAȚII ESTE NOTA FINALĂ.** Comisia de organizare are obligația de a afișa lista finală.

XI. PREMIEREA

Premiile pentru toate etapele concursului se vor acorda în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform legislației în vigoare.

Se vor acorda **premiul I, premiul II, premiul III și mențiune** în funcție de punctajele obținute de participanți. Premiile și mențiunile se vor acorda în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, fără, însă, a depăși 30% din numărul de participanți. Acordarea premiilor va fi stabilită de către Comisia de organizare și desfășurare a concursului pentru fiecare etapă, pentru fiecare ciclu de învățământ și pentru fiecare clasă.

XII. COMPONENTA COMISIEI DE ORGANIZARE

Constituirea comisiilor de organizare și desfășurare a concursului se va realiza respectând legislația în vigoare. Componenta Comisiei de organizare și desfășurare pentru etapa județeană și interjudețeană, precum și pentru etapele superioare este următoarea:

- Președinte onorific – de regulă cadru didactic universitar, unul pentru toate etapele;
- Președinte – cadru didactic din învățământul preuniversitar desemnat din rândul inițiatorilor, unul pentru toate etapele;
- Președinte executiv – cadru didactic din învățământul preuniversitar desemnat din rândul inițiatorilor, unul pentru toate etapele, pentru fiecare regiune în parte;
- Vicepreședinte pentru organizare și desfășurare – câte unul pentru fiecare regiune participantă;

- Vicepreședinte pentru evaluare – câte unul pentru fiecare regiune participantă;
- Vicepreședinte pentru contestații – câte unul pentru fiecare regiune participantă;
- Secretar – câte unul pentru fiecare regiune participantă;
- Membri – numărul acestora este decis la nivelul fiecărei regiuni, în funcție de numărul de participanți.
- Evaluatori – numărul acestora este decis la nivelul fiecărei regiuni, în funcție de numărul de participanți.

XIII. ATRIBUȚII ȘI RESPONSABILITĂȚI

Atribuțiile PREȘEDINTELUI ONORIFIC:

- monitorizează toate etapele premergătoare concursului;
- prezintă deschidere oficială;
- înmânează diplomele în cadru festiv;
- participă la toate evenimentele organizate în cadrul concursului;
- consiliază echipa de organizare și desfășurare a concursului;
- oferă consiliere științifică evaluatorilor.

Atribuțiile PREȘEDINTELUI comisiei de organizare și evaluare:

- este responsabil de toate etapele premergătoare concursului;
- asigură desfășurarea probelor în condiții optime;
- coordonează toată organizarea și desfășurarea concursului;
- avizează listele cu premii și mențiuni;
- monitorizează introducerea rezultatelor în calculator și afișarea acestora.

Atribuțiile PREȘEDINTELUI EXECUTIV comisiei de organizare și evaluare:

- este responsabil, alături de președinte, de toate etapele premergătoare concursului;
- asigură, alături de președinte, desfășurarea probelor în condiții optime;
- coordonează, alături de președinte, toată organizarea și desfășurarea concursului;
- coordonează echipa și le atribuie membrilor sarcini în cadrul concursului;
- monitorizează elaborarea subiectelor, conform nivelului de studiu;
- avizează listele cu premii și mențiuni;
- gestionează drive-ul destinat concursului;
- coordonează și monitorizează activitatea comisiei de evaluatori;
- monitorizează introducerea rezultatelor în calculator și afișarea acestora.

Atribuțiile vicepreședintelui pentru organizare și desfășurare:

- coordonează, alături de președintele executiv, toată organizarea și desfășurarea concursului;
- monitorizează repartizarea elevilor în sălile de examen, în funcție de clasă;
- gestionează toată logistica pentru desfășurarea concursului;
- realizează, alături de secretar, toate documentele necesare desfășurării concursului în condiții optime;
- asigură sigilarea și resigilarea lucrărilor pentru contestații;
- contribuie la realizarea ierarhiei înainte de afișarea rezultatelor finale.

Atribuțiile vicepreședintelui pentru evaluare:

- coordonează, alături de președintele executiv, evaluarea lucrărilor;
- realizează, alături de secretar, toate documentele necesare desfășurării evaluării;
- distribuie, alături de președinte, lucrările către comisiile de evaluare;
- se asigură de o evaluare obiectivă și supervizează procesul de evaluare;
- se asigură de completarea notelor pe borderouri și pe lucrări;
- asigură corectitudinea realizării ierarhiei pentru toate etapele concursului în centru/centre;
- contribuie la realizarea ierarhiei înainte de afișarea rezultatelor finale ale concursului.

Atribuțiile vicepreședintelui pentru contestații:

- coordonează, alături de președintele executiv, reevaluarea lucrărilor;
- realizează, alături de secretar, toate documentele necesare desfășurării evaluării;
- distribuie, alături de președinte, lucrările către comisiile de reevaluare;
- se asigură de o evaluare obiectivă și supervizează procesul de reevaluare;
- se asigură de completarea notelor pe borderouri și pe lucrări;
- asigură corectitudinea realizării ierarhiei pentru toate etapele concursului în centru/centre;
- contribuie la realizarea ierarhiei înainte de afișarea rezultatelor finale ale concursului.

Atribuțiile membrilor comisiei de evaluare:

- repartizează elevii în sălile de examen, în funcție de clasă;
- sprijină promovarea concursului și contribuie la toate etapele premergătoare desfășurării concursului;
- asigură supravegherea și buna desfășurare a concursului;
- asigură asistență pe toată perioada de desfășurare a concursului;

Atribuțiile membrilor comisiei de evaluare:

- răspund de corectitudinea evaluării probelor de concurs, în conformitate cu baremul;

- completează corect borderourile de evaluare;
- totalizează punctajul pentru fiecare lucrare în urma evaluării, în conformitate cu baremul;
- verifică calcularea corectă a punctajului final;
- transcriu, sub semnătură, punctajul final pe fiecare lucrare.

Atribuțiile secretariatului comisiei de organizare și evaluare:

- gestionează listele cu elevii participanți;
- gestionează comunicarea cu partenerii;
- asigură introducerea în calculator a rezultatelor probelor;
- stabilește și gestionează necesarul de materiale pentru buna desfășurare a concursului;
- este responsabil de realizarea clasamentului final;
- gestionează, alături de președintele executiv, drive-ul destinat concursului;
- completează diplomele pentru premii/mențiuni;
- predă documentele, spre păstrare, în arhiva școlii, prin proces-verbal, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul;
- este responsabil cu afișarea rezultatelor în spațiul online și la avizier;
- este responsabil cu arhivarea tuturor documentelor desfășurării concursului.

XIV. DISEMINARE

Concursul va fi diseminat astfel:

- pe site-ul Colegiului Național „Carol I”, Craiova;
- prin intermediul Clubului de Cultură și civilizație Anglo-americană „Queen Elisabeth II”.
- pe site-ul special destinat concursului;
- pe pagina de Facebook și Instagram a școlii și a catedrei de limba engleză;
- pe site-urile tuturor partenerilor.

XV. TEMATICA

Clasele V-VI

- Capitalele țărilor care fac parte din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord;
- Commonwealth (ce este, care sunt țările care fac parte din Commonwealth și capitalele lor);
- Queen Elizabeth II (informații generale – când a fost încoronată, din ce este compusă familia regală, cine a urmat la tron din familia regală, când a murit și detalii despre procesiunea de înmormântare).
- The Coronation of King Charles III and Queen Camilla
- King Charles III (informații generale – când a fost încoronat, din ce este compusă familia regală, cine urmează la tron din familia regală, care este viitorul monarhiei)
- Charles Dickens – *Oliver Twist* și *A Christmas Carol*,
- J K Rowling – heptalogia *Harry Potter* (informații generale despre personaje, final, o scurtă povestire).

- Rudyard Kipling - *The Jungle Book* - (informații generale despre autor, personaje, final, o scurtă povestire).

Clasele VII – VIII

- Capitalele țărilor care fac parte din Regatul Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord;
- Commonwealth (ce este, care sunt țările care fac parte din Commonwealth și capitalele lor);
- Informații generale despre forma de guvernământ (ce este monarhia, ce tip de monarhie este Anglia, care sunt atribuțiile suveranului, etc.)
- Queen Victoria și Queen Elizabeth I (informații generale – în ce perioadă au domnit, cine a domnit înaintea lor și după ele, care sunt cele mai importante evenimente din perioada domniei lor)
- The Coronation of King Charles III and Queen Camilla
- King Charles III (informații generale – când a fost încoronat, din ce este compusă familia regală, cine urmează la tron din familia regală, care este viitorul monarhiei)
- Daniel Defoe – *Robinson Crusoe*, Charles Dickens – *David Copperfield* și J K Rowling – heptalogia *Harry Potter* (informații generale despre personaje, final, o scurtă povestire).
- Michael Bond - *A Bear Called Paddington* (1958) (informații generale despre personaje, poveștile din prima carte, final, o scurtă povestire).

Clasele IX – X

- Războiul Rozelor, Dinastia Tudorilor (House of Tudors) și Casa Windsor – informații generale (când a avut loc Războiul Rozelor și cine a luat parte, cum s-a finalizat, de unde provine numele; când au domnit Tudorii, care au fost regii, perioada de domnie a dinastiei, etc.);
- Informații generale despre forma de guvernământ (ce este monarhia, ce tip de monarhie este Anglia, care sunt atribuțiile suveranului, etc.);
- Commonwealth (ce este, care sunt țările care fac parte din Commonwealth și capitalele lor, informații generale despre Commonwealth);
- Reguli de protocol ale casei regale britanice(eticheta care trebuie respectată în prezența membrilor casei regale britanice);
- *Beowulf* și William Shakespeare – *A Midsummer Night's Dream*, Jonathan Swift - *Gulliver's Travels*, Sir Walter Scott – *Ivanhoe*.

Clasele XI – XII

- Influența popoarelor invadatoare Celții, Vikingii, Romanii asupra culturii engleze;
- Casa Stuart și Casa Hanovra (informații generale cu accent pe perioada protectoratului lui Oliver Cromwell și pe domnia Reginei Victoria);
- Commonwealth-ul și Casa regală Windsor (informații generale și perspective referitoare la viitorul Monarhiei britanice, Commonwealth Day);
- Personalități politice complexe: Robert Peel, Margaret Thatcher și Winston Churchill;

- Eticheta în familia regală (reguli pe care membrii familiei regale trebuie să le respecte)
- Privilegiile monarhului (reguli care nu se aplică familiei regale britanice)
- Aldous Huxley – *Brave New World*, Jane Austen - *Pride and Prejudice*; William Golding - *Lord of the Flies*. George Orwell - *Animal Farm*, Vladimir Nabokov – *Lolita*.

Clasele XI – XII

- Influența popoarelor invadatoare Celții, Vikingii, Romanii asupra culturii engleze;
- Casa Stuart și Casa Hanovra (informații generale cu accent pe perioada protectoratului lui Oliver Cromwell și pe domnia Reginei Victoria);
- Commonwealth-ul și Casa regală Windsor (informații generale și perspective referitoare la viitorul Monarhiei britanice, Commonwealth Day);
- Personalități politice complexe: Robert Peel, Margaret Thatcher și Winston Churchill;
- Eticheta în familia regală (reguli pe care membrii familiei regale trebuie să le respecte)
- Privilegiile monarhului (reguli care nu se aplică familiei regale britanice)
- Aldous Huxley – *Brave New World*, Jane Austen - *Pride and Prejudice*; William Golding - *Lord of the Flies*. George Orwell - *Animal Farm*, Vladimir Nabokov – *Lolita*.

AUTORI

ai prezentului Regulament de organizare și desfășurare a concursului:

Prof. dr. Daniel LEOTESCU

Prof. Simona Maria PISOI

Prof. Mihaela Roxana JIANU

Prof. dr. Oana Lavinia ZAHARIE

Prof. Olivia NICOLAE

Prof. Monica CERBULESCU

Prof. Cornelia PĂTRU

Prof. Monica COSTA

Prof. Laura TOROK

Prof. Ramona FAUR

Prof. Camelia Mihaela CHIRCIU

Director,

Prof. Dănuț MIC

Responsabil concurs,

Prof. dr. Daniel LEOTESCU